

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МОУ детским садом № 284

 Панина А.В.



Отчёт

о результатах

самообследования

за 2023 год

Общие вопросы

Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 284 Кировского района Волгограда». Основан в 1969 году. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 284 Кировского района Волгограда» (далее по тексту Детский сад).

Сокращенное наименование: МОУ детский сад № 284.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Детский сад является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение, прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Статус Детского сада:

Тип — дошкольное образовательное учреждение. Вид — детский сад.

Адрес: 400079, г. Волгоград, ул. 64-й Армии, 40 а

Телефоны: +7 (8442) 42-05-45

Е-mail: dou284@volgadmin.ru

Ссылка на сайт: <http://mou284.oshkole.ru>

Режим работы: пн.-пт. 7.00-19.00

Основными задачами МОУ детского сада № 284 являются:

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; -воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Организационно-правовое обеспечение:

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами, Уставом учреждения, различными локальными актами.

При осуществлении приносящей доход деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, Детский сад руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

Наличие свидетельств:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, ИНН 3447014496, КПП 344701001 Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 381, серия 34 ЛО1 № 0000099, от 03.08.2015 г.

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц, ОГРН 1023404291624 от 24.06.2015 г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО -34-01-001516, от 17.12.2012 г.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

1. Здание, площадь: 1362,8 м². Инвентарный номер: 00025/1001. Вид права:

оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 34- АБ № 050606 от 01.11.2008г.

Форма владения земельным участком, реквизиты соответствующих документов:

2. Земельный участок: 5576 м² – вид

права: постоянное (бессрочное пользование), свидетельство о государственной регистрации права серия 34- АА № 555278 от 13.02.2007 г.

Наличие документов о создании образовательного учреждения: В целях организации образовательного процесса МОУ детский сад № 284 имеет базовые локальные нормативные акты, к которым относятся:

Организационно-распорядительные документы:

Устав МОУ детского сада № 284;

Договор между учредителем и МОУ детским садом № 284;

Договор между МОУ детским садом № 284 и родителями (законными представителями) ребенка.

Нормативные документы:

коллективный договор;

правила внутреннего трудового распорядка;

положение об оплате труда работников;

соглашение по охране труда; приказы

заведующего;

Документы по комплектованию МОУ детского сада № 284:

Приказы по комплектованию;

Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; Книга учета движения детей; Личные дела воспитанников

Документы по личному составу работников:

должностные инструкции;

трудовой договор между работодателем и работником; личные

дела сотрудников; трудовые книжки;

документы по аттестации педагогических кадров. Локальные акты,

регламентирующие деятельность учреждения. Положение о Совете

Детского сада; Положение об общем собрании работников; Положение о

Педагогическом совете; Положение о Родительском комитете;

Положение о платных образовательных услугах.

Общее руководство Детским садом осуществляет выборный представительный орган — Совет Детского сада (далее - Совет), который состоит из работников Детского сада, родителей, общественности. Кандидатуры в члены Совета Детского сада выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. В Совет могут входить представители органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Совет:

определяет стратегию развития Детского сада;

разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ведает вопросами этики и гласности; контролирует расходование средств, являющихся собственностью Детского сада;

рассматривает и утверждает локальные акты Детского сада по вопросам, находящимся в компетенции Совета;

заслушивает отчеты заведующего Детским садом, его заместителей и других работников о работе Детского сада, по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит

предложения по совершенствованию работы администрации и Детского сада в целом;

знакомится с итоговыми документами по проверке Детского сада и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;

создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Детского сада, устанавливает их полномочия;

участвует в разработке и согласовывает локальные акты Детского сада, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Детского сада, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Детского сада;

участвует в оценке качества и результативности труда работников Детского сада, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Детского сада; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений к Уставу Детского сада;

принимает и рекомендует к утверждению Программу развития Детского сада;

обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Детского сада в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;

обсуждает и вносит свои предложения по режиму работы Детского сада;

содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Детском саду;

Образовательная деятельность ведется на основании:

лицензии на право ведения образовательной деятельности воспитанников. Лицензия, серия 34 Л01 № 0000099 выдана 03.18.2015 года, регистрационный номер № 381, действительна бессрочно, с приложением № 1 перечень общеобразовательных программ, по которым МОУ детский сад № 284 имеет право ведения образовательной деятельности.

Функциональная структура управления МОУ детским садом № 284

Непосредственно управление осуществляет заведующий Панина Алла Васильевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, представленных договором между Учредителем и Учреждением;

в соответствии с законодательством (принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания; несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем; обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг;

ходатайствует при наличии оснований о поощрении работников Детского сада или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания;

ходатайствует, при наличии оснований, перед органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, и другими органами о награждении, премировании и других поощрениях заведующего Детским садом или о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия;

обсуждает заключение договорных отношений Детского сада;

содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития Детского сада; осуществляет общественный контроль за деятельностью Детского сада;

представляет совместно с заведующим Детским садом интересы Детского сада в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Детского сада от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование — городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.

Структура управления

Управление Детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

1. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.
2. На втором уровне управления осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медсестрой, заведующим хозяйством в пределах их компетенции обязательны для всех сотрудников.

3. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель. На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

Структура управления МОУ детского сада № 284



Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Детский сад имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение этого имущества.

Детский сад обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, находящимся в муниципальной собственности на основании следующих документов:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление недвижимым имуществом (здание МОУ) серия 34- АБ № 050606 от 01.11.2008г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 34- АА № 555278 от 13.02.2007 г.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

6 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет с изолятором, санузлом, пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, холодильными камерами.

В дошкольном учреждении имеется:

Множительная техника - 1 шт.

Принтер струйный - 2 шт.

Факс - 1 шт.

Телевизор - 3 шт.

Музыкальный центр — 1 шт.

Компьютер - 2 шт.

Ноутбук — 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Имеется выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

В МОУ детском саду № 284 выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 № 28. Помещения детского сада находится в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно.

В группы приобретена новая мебель: детские столы, стулья, индивидуальные шкафчики для раздевания. Регулярно пополняются игровые комнаты игрушками и играми в соответствии с возрастом детей.

Анализ контингента воспитанников

Наличие и комплектование групп

На январь 2024 года фактическая мощность 6 групп. В саду функционируют: 1 первая младшая группа, 1 вторая младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группа, 1 подготовительная к школе группа, 1 старшая логопедическая группа. В течение учебного года списочный состав менялся.

По состоянию на 01.01.2024 года составляет:

№ группы	Количество детей	Возраст	
Группа № 1	28	Средний дошкольный возраст	
Группа № 2	27	Младший дошкольный возраст	
Группа № 3	25	Младший дошкольный возраст	
Группа № 4	20	Старший дошкольный возраст	дошкольный
Группа № 5	33	Старший дошкольный возраст	
Группа № 6	29	Старший дошкольный возраст	
Всего	145		

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

МОУ детский сад № 284 реализует ООП ДО, разработанную на основе комплексной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е, Комаровой Т. С., Васильевой М. В.

Организация работы детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного физического развития, естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Образовательный процесс в МОУ детском саду № 284 был направлен на решение задач разностороннего развития ребёнка, обогащение развивающей среды для его свободной самостоятельной деятельности.

Целью, стоящей перед коллективом, являлась реализация основных задач дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование базовых основ культур личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, оказание помощи семье в воспитании ребёнка.

Исходя из анализа работы за предшествующий период, данных опросов родительской общественности, педагогов, для осуществления поставленных целей были поставлены задачи:

1. Способствовать повышению качества устной речи дошкольников, через оптимизацию предметно-пространственной развивающей речевой среды и повышения профмастерства педагогов по данному направлению.

2. Формирование здорового образа жизни через актуализацию здоровьесберегающих технологий, путем просветительской работы с семьей.

Анализ результатов диагностики показал, что улучшились показатели по всем разделам программы. Это обусловлено тем, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: своевременно посещают курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, принимают активное участие в подготовке и проведении семинаров-практикумов, консультациях. Однако серьезным пробелом является решение задач речевого блока. Это обусловлено тем, что у большого процента детей имеются речевые нарушения.

Ввиду того, что в одной возрастной группе находятся дети с различными речевыми нарушениями, проводятся логопедические занятия, различные по форме: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

Ежегодно в дошкольном учреждении выявляются дети с речевой патологией и определяются сроки обучения, а выпускникам подготовительных групп даются соответствующие рекомендации для поступления в школу. В дальнейшем дети обучаются в общеобразовательных и спецшколах.

Коррекционно-логопедическая работа в детском саду строится с учетом здоровьесберегающих технологий и соблюдением предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20 № 28. При осуществлении учебно-воспитательного процесса используются государственные программы, современные технологии, а также авторское, творческое календарное планирование фронтальных логопедических занятий для детей.

Особенностью коррекционной работы на логопункте и логопедической группе является постановка, автоматизация, дифференциация звуков, развитие фонематического восприятия. Для профилактики речевых нарушений у детей среди родителей ведется консультативная работа. За 2023 год было проведено более 220 консультаций по запросу родителей. Ведутся тетради для домашних заданий по логопедии для детей, занимающихся на логопункте. Быстрая звукопостановка и автоматизация осуществляется за счет организации игрового взаимодействия с детьми; построения работы от простого к сложному; отработки материала в группе вместе с воспитателем; постоянного мониторинга речевого профиля. Занятия строятся на основе индивидуальных и возрастных особенностей детей. Консультирование воспитателей является главным моментом.

В детском саду собрана большая база передового педагогического опыта по разным темам воспитания дошкольников. Учебно-воспитательный процесс в МОУ детском саду № 284 строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников.

Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. Воспитателями, учителем-логопедом на основе диагностики проводится анализ уровня освоения программных задач, сформированности основных интегративных качеств, уровня речевого развития ребенка перед поступлением в школу.

Коррекционная работа логопеда строится с учетом здоровьесберегающих технологий и соблюдением предельно допустимой нормы занятий, согласно СанПиН 2.4.3648-20 № 28. Осуществление коррекционного процесса строится на основе государственной программы, современных технологий, календарного планирования индивидуальных и групповых программ. За 2023 год обследовано 152 воспитанников, 11 воспитанников рекомендовано в группу ОНР. Зачислено на занятия логопункта 25 детей. Из них — 23 рекомендовано в массовую школу. Количество детей, оставшихся на повторный курс — 2 воспитанников.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий

МОУ детский сад № 284 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Расписание организованной образовательной деятельности составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между занятиями не менее 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

Большое внимание уделяется рациональному питанию дошкольников. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых ООО «Славия». В целях обеспечения сбалансированного питания воспитанников в МОУ детском саду № 284 осуществляется четырехразовое питание дошкольников в соответствии с новым двадцатидневным меню и утвержденным Порядком организации питания детей раннего и дошкольного возраста. Детский сад обеспечивает гарантированное и сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и нормами. На каждое блюдо имеется утвержденная технологическая карта. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется комиссией по питанию, утвержденной приказом заведующего.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медсестрой совместно с ГУЗ «КДЦ №1» на основе договора о совместной деятельности.

В Детском саду ведется работа по предупреждению травматизма:

Рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада; Проведение бесед по соблюдению правил противопожарной безопасности;

Антитеррористической безопасности, встречи с работниками ГИБДД и ПДИ; Основными критериями работы детского сада считаются следующие позиции:

укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности; создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

Разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;

Разработано расписание организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований;

Регулярно проводится медико-педагогический контроль

Организация оздоровительно-профилактической работы

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия:

Необходимое оборудование для физкультурных занятий

Спортивная площадка с гимнастической стенкой

Физкультурные уголки в каждой группе.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности.

1 БАЗИСНЫЕ (КОМПЛЕКСНЫЕ) ПРОГРАММЫ:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования; под ред. Н.

Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

2 ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

Образовательная область «Физическое развитие»:

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р. Б. Стерина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева; Программа

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева; Программа

«Музыкальные шедевры», О. П. Радынова.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р. Б. Стерина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;

Программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», под редакцией Т. Б.

Филичевой, Г. В. Чиркиной; Программа «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Программа художественно-эстетического воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки», И. А. Лыкова; Программа

«Музыкальные шедевры», О. П. Радынова; Программа «Топ-хлоп малыши», Т. Саурко, А. Буренина; Программа «Танцевальная

ритмика», Т. И.

Суворова.

Кадровый состав образовательной организации:

Штатное расписание - типовое. Заведующий — 1, педагогов — 12, старший воспитатель — 1, учитель-логопед — 1, инструктор по физкультуре — 0, музыкальный руководитель — 1, техперсонал — 20.

В течение года педагоги принимали участие в педагогических советах, семинарах, консультациях, открытых занятиях, мастер-классах.

Посещали методические объединения районного и городского уровня различной тематики.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования всего 11 педагогов

с высшим образованием	с незаконченным образованием	высшим со средне специальным образованием	специальным
3 человек		9 человек	

по стажу работы

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
0 человек	5 человек	2 человек	5 человек

по квалификационным категориям

высшая	первая	Соответствие должности	Без категории
1 человек	5 человек	2	3

Анализ качества обучения воспитанников:

МОУ детский сад № 284 обеспечен учебно-методической литературой по всем разделам программы. В каждой группе есть своя библиотека. В методическом кабинете подобрана методическая литература по всем разделам программы, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Динамика качества учебно-воспитательного процесса обучающихся за 5 лет.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ детском саду № 284 строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников.

Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. Воспитателями, учителем-логопедом, на основе диагностики проводится анализ полученных результатов освоения программы, уровня речевого развития ребенка перед поступлением в школу. В 2023 году 35,7 % воспитанников показали высокий уровень готовности к школьному обучению 59,8 % - средний.

Анализ результатов обучения за 2023 год

С целью определения степени освоения образовательной программы, выявления уровня достижения воспитанниками планируемых результатов, влияния образовательного процесса на развитие дошкольников и при необходимости наметить индивидуальный маршрут дальнейшей образовательной и коррекционной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности в МОУ детском саду № 284 с 01.09.2023 по 15.09.2023 года прошёл мониторинг освоения детьми образовательных областей с применением диагностических методик. При проведении диагностического обследования педагоги руководствовались принципами последовательности и преемственности диагностики, доступности диагностических методик и процедур, прогностичности. На основе данных диагностики определены задачи индивидуальной работы с воспитанниками на летний оздоровительный период, В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников путем наблюдений, бесед, тестирования, дидактических игр. Мониторинг включал в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг развития интегративных качеств личности воспитанников. Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения Программы осуществляется два раза в год (сентябрь, май). Результаты зафиксированы в диагностических картах, которые отражают как индивидуальный уровень развития каждого ребёнка, так и общую динамику развития воспитанников группы.

Анализ результатов диагностики показал, что улучшились показатели по всем разделам программы. Это обусловлено тем, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: своевременно посещают курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, принимают активное участие в подготовке и проведении семинаров-практикумов, консультациях.

По результатам качества овладения детьми образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)» выявлена положительная динамика развития музыкально-художественной деятельности, приобщения к музыкальному искусству во всех возрастных группах. Во всех возрастных группах воспитанники показали высокий, средний и выше среднего уровни развития и освоения данной образовательной области.

Образовательная область «Физическое развитие». По результатам тестирования воспитанников: антропометрические показатели в норме, дети владеют соответствующими возрасту основными движениями, которые более разнообразны и координированы. Цели и задачи по физическому образованию, поставленные в начале года, можно считать выполненными. Дети овладели основными видами движений, познакомились с правилами здорового образа жизни, научились многим подвижным играм, овладели элементами некоторых спортивных игр. В конце года дети показали хороший уровень гибкости, ловкости, выносливости, координации движений. Однако, уровень физической подготовленности воспитанников всех возрастных групп остался примерно на том же уровне, наблюдается незначительная положительная динамика. Для повышения уровня физических качеств дошкольников необходимо в течение летнего оздоровительного периода и следующего учебного года использовать физические упражнения на развитие основных видов движений, особенно упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. При этом учитывать условия, созданные для двигательной деятельности. В режиме дня проводить индивидуальную работу в соответствии с планом коррекционной работы, обеспечить детям достаточный уровень двигательной активности в течение дня с использованием здоровьесберегающих технологий. Результативность логопедического воздействия на базе детского сада работает логопункт. За 2023 год количество детей, выпущенных из логопункта — 25, из них: с хорошей речью — 18, со значительными изменениями — 5, рекомендовано направить в массовую школу — 23, группа ОНР — 0. За 2023 год обследовано — 152 человек, 11 человека рекомендовано — группа ОНР. Зачислено на занятия логопункта 25 детей.

В течение года все мероприятия, включённые в перспективный план работы выполнены.

Выводы: Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. Использование в педагогическом процессе технологий образовательного мониторинга позволяет решить выявленные проблемы.

Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Общая характеристика:

Аналитический отчет об участии образовательной организации в Профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках. Участие обучающихся в творческих конкурсах за год.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий.

Педагоги принимали активное участие в мероприятиях внутри детского сада, в конкурсах и

соревнованиях различного уровня лично и в качестве методического сопровождения

воспитанников.

Охват воспитанников дополнительным образованием

В целях повышения уровня качества образования детей дошкольного возраста, развития социально-педагогических инициатив в дошкольном учреждении, а также с целью ознакомления детей с культурно-историческими ценностями русского народа и развития познавательной, двигательной активности детей в МОУ организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

п/п	Направление	Название кружка	Количество воспитанников	Руководитель
1.	Экологическое	«Живая планета»	50	Кузнецова Т.В.
2.	Экологическое	«Здравствуй, мир»	12	Гаврилова В.В.
3.	Интеллектуальное	«Юный пешеход»	13	Харитоненко Т.М.
4.	Интеллектуальное	«Развивай-ка» (ПОУ)	27	Лапина О.Т.
5.	Художественно-эстетическое	«Ритмическая мозаика» (ПОУ)	20	Макаркина Т.В.
6.	Художественно-эстетическое	«Учимся рисовать» (ПОУ)	38	Жерякова Е.В.
7.	Художественно-эстетическое	«Домисолька» (ПОУ)	6	Пушкарева Н.О.
8.	Речевое	«Азбука речи»	12	Платонова И.В.
9.	Интеллектуальное	«Шахматный клуб» (ПОУ)	11	Семиков В.В.
10.	Художественно-эстетическое	«Акварелька»	12	Грицаева А.Н.
11.	Интеллектуальное	«Искатели»	12	Лодыгина А.Н.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников.

МОУ детский сад № 284 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между занятиями не менее 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

В прошедшем году задача охраны жизни, укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни осталась одной из актуальнейших. Коллективом детского сада строго соблюдалась «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей», с педагогами и воспитанниками систематически проводились инструктажи плановые и внеочередные с записью в журнале соответствующей формы. Согласно плану, проводились проверки условий безопасного пребывания воспитанников в ДОУ. В результате всякого рода чрезвычайные происшествия, случаи детского травматизма отсутствовали.

В течение всего года строго соблюдался режим дня, двигательный режим, недельная учебная нагрузка в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН, все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану, проводились медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику их развития. С дошкольниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ и утверждённым расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения, о чём свидетельствуют результаты диагностики и мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы. В планах воспитательно-образовательной работы всех возрастных групп предусмотрено должное время для соблюдения двигательного режима, прослеживается разнообразие планируемых форм работы по созданию установок на здоровый образ жизни. Прослеживается взаимодействие педагогов с родителями по данной тематике (индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, беседы, информационные материалы).

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия.

Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье.

Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Все двигательно-оздоровительные мероприятия в МОУ детском саду № 284 проводятся в соответствии с режимом, учебным планом. Проведённые физкультурные занятия во всех возрастных группах показали рациональное их построение, соответствие физической нагрузки функциональным возможностям детей при высокой моторной плотности занятий, соответствующей возрастным нормативам.

В центрах здоровья всех групп достаточное количество оборудования, атрибутов. Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, аккуратно хранятся, в наличии физкультурные уголки во всех возрастных группах.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы по группам соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей.

В течение года был проведен ряд тематических мероприятий: Неделя здоровья, Единая неделя профилактики ДДТТ, общее родительское собрание «Разговор о правильном питании», «Обеспечение комплексной безопасности воспитанников МОУ как условие предоставления качественных образовательных услуг», тематические педсоветы «Формирование основ здорового образа жизни у воспитанников», тематические досуги

и мероприятия. Родители воспитанников, при методической поддержке педагогов, приняли активное участие в конкурсе «Алло, мы ищем таланты!». В ходе тематических и оперативных контрольных мероприятий грубых нарушений не выявлено. Имели место недочёты организационного характера. Всем педагогам были даны рекомендации.

Для осуществления реализации всей системы по здоровью сбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. Вопрос «Взаимодействие воспитателя и родителей в формировании у детей потребности в здоровом образе жизни» рассмотрен на тематическом педсовете.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физминутки, подвижные игры и т.д.) взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы здоровьесбережения в ДООУ.

Содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения соответствует образовательной программе. Главным критерием в оценке системы работы дошкольного учреждения являются качество условий образовательного процесса МОУ, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности.

Проведенный анализ деятельности детского сада позволяет определить его перспективы в дальнейшем развитии, повысить качество образовательных услуг, выявить свои преимущества.

Для успешной реализации избранных направлений в работе МОУ детского сада необходимо:

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива к реализации программ;
- привести материально-техническую базу МОУ в полное соответствие с ФГОС ДО, задачами здоровьесбережения и развития интеллектуальных, творческих способностей детей.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом от 27.12.2023 № 2 муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 284 Кировского района Волгограда».

Районный уровень		
1.	«Мы спортивная семья» в рамках районного месячника здоровья «Здоровье свое береги – сам себе помоги» (Приказ № 34 от 27.01.2023)	<p><u>Первое место:</u></p> <p>1. Семья Садековых (Лапина О.Т., Пушкарева Н.О.)</p> <p>2. Семья Трофимова (Брюнина М.С., Харитоненко Т.М.)</p> <p>3. Семья Ефимова (Грицаева А.Н.)</p>
2.	«Новогодние фантазии» (Приказ № 35 от 27.01.2023)	<p><u>Первое место в номинации «Символ года»:</u></p> <p>1. Пушкарева Варвара (Пушкарева Н.О.)</p> <p>2. Карева Софья (Брюнина М.С.)</p> <p><u>Призеры в номинации «Символ года»:</u></p> <p>1. Силина Василиса (Грицаева А.Н.)</p> <p>2. Перевертов Илья (Лапина О.Т.)</p> <p>3. Мельникова Варвара (Гаврилова В.В.)</p> <p>4. Чимаева Наталья (Брюнина М.С.)</p> <p>5. Агафонова Анна (Харитоненко Т.М.)</p> <p>6. Пономарев Роман (Жерякова Е.В.)</p> <p>7. Косенко Иван (Жерякова Е.В.)</p> <p><u>Призеры в номинации «Новогодняя композиция»:</u></p> <p>1. Журба Олег (Жерякова Е.В.)</p> <p>2. Озеров Марк (Жерякова Е.В.)</p> <p>3. Княжеченко Виктория (Гаврилова В.В.)</p> <p>4. Вольф Михаил (Грицаева А.Н.)</p> <p><u>Первое место в номинации «Новогодняя фантазия»</u></p> <p>1. Карева Софья (Харитоненко Т.М.)</p> <p><u>Призеры в номинации « Новогодняя фантазия»</u></p> <p>1. Колпаков Артём (Жерякова Е.В.)</p> <p>2. Косенко Иван и Арина (Жерякова Е.В.)</p> <p>3. Шарапов Максим (Жерякова Е.В.)</p> <p>4. Федорова Екатерина (Жерякова Е.В.)</p> <p>5. Силина Василиса (Грицаева А.Н.)</p> <p>6. Коробова Варвара (Лапина О.Т.)</p> <p>7. Сомскова Мария (Алимова С.В.)</p> <p><u>Призеры в номинации « Зимушка-Зима»</u></p> <p>1.Фролов Сергей (Жерякова Е.В.)</p> <p><u>Призеры в номинации «Забавный снеговик»</u></p> <p>1.Колпаков Андрей (Жерякова Е.В.)</p> <p>2. Панюков Давид (Жерякова Е.В.)</p> <p>3. Фролов Сергей (Жерякова Е.В.)</p> <p>4. Приходько Роман (Жерякова Е.В.)</p> <p>5. Федорова Екатерина (Жерякова Е.В.)</p> <p><u>Первое место в номинации «В объективе Новый год 2023»</u></p> <p>1.Лизогубова Алиса (Жерякова Е.В.)</p>
3.	«Светоидея» (Приказ № 92 от 13.03.2023)	<p><u>2 место:</u></p> <p>1. Резчикова Василиса (Лесина С.В.)</p> <p><u>3 место:</u></p> <p>1. Трофимов Дмитрий (Харитоненко Т.М.)</p> <p>2. Агафонова Анна (Брюнина М.С.)</p> <p>3. Манукян Арман (Лапина О.Т.)</p> <p>4. Почечуева Варвара (Хижевая М.Д.)</p> <p>5. Мироненко Милана (Алимова С.В.)</p> <p>6. Денисов Владимир (Лодыгина А.Н.)</p> <p>7. Княжеченко Виктория (Гаврилова В.В.)</p> <p>8. Силина Василиса (Грицаева А.Н.)</p>
4.	«Рождественский фестиваль» (Приказ №	<p><u>Победитель в номинации «Рождественский сувенир»</u></p>

	119 от 29.03.2023)	1. Корняков Егор (Лапина О.Т.) 2. Мельникова Варвара (Гаврилова В.В.) 3. Пушкарева Варвара (Пушкарева Н.О.) <u>Победитель в номинации «Рождественская открытка»</u> 1. Жерякова Е.В. 2. Гаврилова В.В. 3. Пушкарева Н.О. 4. Грицаева А.Н.
5.	«Методическая мастерская» (Приказ № 131 от 04.04.2023 г.)	<u>Победители и призёры в номинации «Педагогический проект»</u> 1. Лапина О.Т., Пушкарева Н.О.
6.	«Калейдоскоп детских фантазий»	<u>3 место в номинации «Эстрадное пение, дуэт»</u> 1. Карева Софья, Агафонова Анна (Пушкарева Н.О.)
7.	«Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Культурное наследие народов России» (Приказ № 157 от 24.04.2023 г.)	<u>Второе место:</u> 1. Карева Ю.В. 2. Брюнина М.С. 3. Алимова С.В.
8.	Районная спартакиада «Здоровым быть модно»	<u>Победитель в номинации «Командная поддержка»</u> 1. Коллектив сотрудников
9.	«Воспитатель в кадре»	<u>Победители в номинации «Портрет педагога»</u> 1. Коробова Н.А. 2. Брюнина М.С. 3. Гаврилова В.В. 4. Ткачева Е.Н. 5. Лапина О.Т. <u>Победители в номинации «Будни профессии»</u> 1. Лапина О.Т. 2. Лесина С.В. 3. Харитоненко Т.М.
10.	«Воспитатель года»	<u>Участие</u> 1. Лапина О.Т.
Городской уровень		
1.	Мастер-класс для студентов факультета дошкольного и начального образования ВГСПУ (сертификаты)	<u>Участие:</u> 1. Карева Ю.В. 2. Платонова И.В. 3. Лапина О.Т. 4. Жерякова Е.В. 5. Брюнина М.С. 6. Харитоненко Т.М.
2.	Конкурс-фестиваль методических разработок «Лучшие практики реализации экологического проекта «Проросток» (Приказ № 729 от 15.11.2023)	<u>Участие:</u> Карева Юлия Викторовна Лапина Оксана Талигатовна Лесина Светлана Викторовна Платонова Ирина Владимировна Макаркина Татьяна Викторовна Лодыгина Анна Николаевна Брюнина Мария Сергеевна Алимова Светлана Владимировна
3.	«Экофестиваль «Лесная карусель»	<u>1 место в номинации «Экоинтервью»:</u> 1. Платонова И.В. 2. Брюнина М.С. 3. Харитоненко Т.М. <u>2 место в номинации «Агитбригада»</u> 1. Алимова С.В. 2. Пушкарева Н.О. 3. Макаркина Т.В. 4. Лапина О.Т.

4.	«Светоидея» (Приказ № 256 от 30.03.2023)	Участие: 1. Резчикова Василиса (Лесина С.В.)
5.	«Фестиваль военной песни и поэзии» (Грамота от 05.05.2023 г.)	Участие: 1. Коллектив воспитанников старшей группы № 6 (Алимова С.В., Лодыгина А.Н., Макаркина Т.В.)
6.	Патриотический поэтический вечер на тему: Русского Донбасса и Специальной Военной Операции «Луганская акация»	Участие: 1. Пушкарева Н.О. 2. Хижевая М.Д.
7.	Общероссийской экологический проект «Проросток» (Грамота май, ноябрь 2023)	Активное участие: 1. Коллектив педагогов (Карева Ю.В., Платоновой И.В., Лапиной О.Т., Брюниной М.С., Лесиной С.В., Грицаевой А.Н.)
8.	«Азбука леса» (май 2023)	1 место: 1. Салимов Роберт (Харитоненко Т.М.) 2 место: 1. Шовгенов Кирилл (Алимова С.В.) 2 место в номинации мастер-класс: 1. Лапина О.Т.
Региональный уровень		
1.	Онлайн-конференция «Online и offline форматы в образовании: проблемы, тренды и точки взаимодействия» (Свидетельство от 17.03.2023)	Участие: 1. Лапина О.Т. 2. Карева Ю.В. 3. Платонова И.В.
Всероссийский уровень		
1.	Конкурс «Творим руками» (Приказ № 01-01-164 от 12.05.2023)	2 место в номинации «Научный, методический проект» 1. Брюнина М.С., Харитоненко Т.М. 3 место в номинации «Творческая работа. Дети» 1. Чимаев Максим (Лапина О.Т.)
2.	Конкурс «Детское творчество» (Диплом ДК1000302419)	1 место в номинации: «Детское творчество»: 1. Резчикова Василиса (Лесина С.В.)
3.	«Твори! Участвуй! Побеждай!» (Диплом: ДК1000302890)	1 место (работа: «Планета детства» 1. Ткачева Е.В.
4.	Конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» в рамках проекта Роспотребнадзора «Санпросвет».	Участие: 1. Егорова Алиса (Алимова С.В.) 2. Косенко Иван (Брюнина М.С.) 3. Косенко Арина (Харитоненко Т.М.) 4. Шовгенов Кирилл (Лодыгина А.Н.) 5. Степаненко Сергей (Ткачёва Е.Н.)
Международный уровень		
1.	Международный конкурс Профессионального мастерства работников образования (Диплом ДВ1000302423)	1 место: 1. Лесина С.В.
2.	«Исследовательские и научные работы, проекты» (Диплом: ДК1000302857)	1 место Работа: «Формирование готовности к инновационной деятельности у молодых педагогов детского сада» 1. Карева Ю.В.
Благодарности		
1. Коллектив муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»		

2. Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Кировского района Волгограда
3. Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда»

Работа в качестве эксперта

1. Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Творим руками) Приказ № 01-01-164 от 12.05.2023 (Карева Ю.В.)
2. Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал» по направлению «Педагогическое образование (дошкольное) Приказ № 15-04/59 от 25.02.2023 (Карева Ю.В.)

Публикации

1. Карева Юлия Викторовна, статья на тему: «Формирование эмоционально-оценочной лексики у детей старшего дошкольного возраста через дидактическое пособие «Тильдоград» (сайт fgosonline.ru)
2. Лесина Светлана Викторовна, статья на тему: «Организация адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада» (сайт fgosonline.ru)

Заведующий



А.В. Панина

